



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

**Направление подготовки/ специальность**

**06.06.01 Биологические науки**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.	УК-3; УК-4
Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.		УК-3; УК-4	
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	4. Практический курс письменного перевода научных текстов.	УК-3; УК-4	
История и философия науки	Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии		
	Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.	"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии	УК-1; УК-2; УК-5



	<p>науки."</p> <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм"</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p>
Методология научных исследований	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План</p>	<p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>



<p>и программа исследования. Иерархия научных п</p> <p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p> <p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	<p>научного исследования в биомедицинской отрасли.</p> <p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p>	<p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p>
--	--	---



<p>Иностранный язык. Профессиональный</p>	<p>Раздел 1: Практика устного общения</p> <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
<p>Педагогика и психология</p>	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p>





	<p>стерилизации и дезинфе</p> <p>Раздел 3: Формы иммунного ответа. Активация и супрессия иммунного ответа. Иммунобиологические препар</p> <p>Тема 3.1: Иммунобиологические препараты; иммуномодуляторы, иммунобиологические препараты; вакцины и</p> <p>Раздел 4: Роль микробов в патологии человека; механизмы иммунобиологического взаимодействия.</p> <p>Тема 4.1: Бактерии - возбудители кишечных инфекций</p> <p>Тема 4.2: Бактерии - возбудители респираторных инфекций; получение иммунобиологических препаратов</p> <p>Тема 4.3: Бактерии - возбудители кровяных инфекций; получение иммунобиологических препаратов</p> <p>Раздел 5: Роль микробов в патологии человека; механизмы взаимодействия.</p> <p>Тема 5.1: Бактерии - возбудители раневых и контактных инфекций; получение иммунобиологических препар</p> <p>Раздел 6: Формы иммунного ответа. Иммунобиологические препараты и осложнения.</p> <p>Тема 6.1: Иммунобиологические препараты; иммуномодуляторы, иммунобиологические препараты; вакцины и</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Микробиологическая диагностика возбудителей кишечных инфекций</p> <p>Микробиологическая диагностика возбудителей респираторных инфекций</p> <p>Микробиологическая диагностика возбудителей кровяных инфекций</p> <p>Микробиологическая диагностика возбудителей раневых инфекций</p> <p>Классификация и механизмы действия МИБП</p>	<p>ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p>	<p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p>



<p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p>	<p>экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Тема 1.5: Кодирование медицинской информации</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p>





Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей	здравоохранении Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории	УК-1; ОПК-1; ОПК-2



	<p>Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных</p> <p>Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.</p> <p>Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований</p> <p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p>	<p>болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении</p> <p>Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении</p> <p>Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении</p> <p>Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Деловые коммуникации инструменты и техники</p>	<p>Раздел 1: Основы делового общения</p> <p>Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.</p>	<p>Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-</p>	<p>УК-5</p>



	<p>Раздел 2: Форматы деловой коммуникации</p> <p>Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.</p> <p>Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации</p> <p>Раздел 3: Искусство межличностного общения</p> <p>Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>психологическая проблема. Знание основных правил делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.</p> <p>Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.</p> <p>Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.</p> <p>Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы делового общения. Противоречивая сущность мотивации делового общения. Этические механизмы организации делового общения и этические нормы общения. Личность и общение. Деловая этика как средство повышения эффективности производства.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-5</p> <p>УК-5</p>
--	--	--	-------------------------------------



Исследовательская академия	Раздел 1: Организация, планирование и проведение научных исследований		
	Тема 1.1: Поиск финансирования	Финансирование научных исследований. Гранты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 1.2: Сбор, хранение и обмен данными исследования	Сбор, хранение и обмен данными исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 1.3: Научно-исследовательское сотрудничество	Научно-исследовательское сотрудничество	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Раздел 2: Технологии подготовки научной публикации, этапы и процессы		
	Тема 2.1: Основы написания научных публикаций	Основы написания научных публикаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 2.2: Навыки академического письма	Академическое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 2.3: Навыки технического письма	Техническое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 2.4: Написание монографий и книг	Монографии, кнпки, этапы и технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Раздел 3: Процесс публикации научной статьи		
	Тема 3.1: Основы публикационной деятельности	Основы публикационной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала	Библиометрические показатели, для определения статуса издания	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 3.3: Этика научных публикаций	Этические нормы публикационной активности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Тема 3.4: Принципы открытости в науке	Открытость в науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1;



	<p>Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах</p> <p>Раздел 4: Рецензирование</p> <p>Тема 4.1: Основы рецензирования</p> <p>Тема 4.2: Как стать рецензентом</p> <p>Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи</p> <p>Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования</p> <p>Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи</p> <p>Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал</p> <p>Основы рецензирования</p> <p>Как стать рецензентом</p> <p>Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи</p> <p>Достижение максимального охвата читателей статьи</p> <p>Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>ОПК-2; ПК-1 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1</p>
Управление проектами	<p>Раздел 1: Проектный анализ</p> <p>Тема 1.1: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами</p> <p>Тема 1.2: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Девять областей знания управления проектами</p>	<p>жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта</p> <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p>
Практики:			
Практика по	Раздел 1: Практика по		



<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1: Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы исследования. Получение индивидуального задания на практику у руководителя магистерской диссертации.</p> <p>Тема 1.2: Формирование индивидуальной программы научнопроизводственной практики.</p> <p>Тема 1.3: Выполнение теоретических исследований в рамках тематики практики по получению профессионал</p> <p>Тема 1.4: Выполнение аналитической работы в соответствии с заданием на практику, которое включает п</p> <p>Тема 1.5: Отчет по практике</p>	<p>Основные принципы безопасной работы в бактериологической лаборатории. Средства контроля</p> <p>График освоения основных профессиональных манипуляций</p> <p>Обзор литературы по технологии исполнения манипуляций</p> <p>Составление аналитической справки по технологии исполнения манипуляций</p> <p>Справка о перспективных методах исследования запланированной диссертационной работы</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Раздел 3: Генетика микробов. Антибиотикорезистентность. Анализ микробиоты человека и ее значение.</p> <p>Ми</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>



	<p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Предварительные исследования</p> <p>Тема 1.1: Провести анализ состояния и степени изученности проблемы; выдвинуть научную</p>	<p>Изучение литературы по теме диссертации, Анализ состояния изученности вопроса.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5</p>



	<p>гипотезу и выб</p> <p>Тема 1.2: Написание литературного обзора</p> <p>Раздел 2: Собственные исследования</p> <p>Тема 2.1: Обнаружение связи теории и практики; Анализ и интерпретация полученных данных</p> <p>Тема 2.2: Выполнение исследования</p> <p>Тема 2.3: Анализ результатов и интерпретирование; оформление, внедрение результатов исследования</p> <p>Раздел 3: Анализ исследования</p> <p>Тема 3.1: формирование выводов, подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации); публ</p> <p>Раздел 4: Оформление исследования</p> <p>Тема 4.1: Изложение результатов работы; проверка первичной документации; апробация НКР (диссертации)</p> <p>Тема 4.2: Представление к защите</p>	<p>Определение степени изученности.</p> <p>Составление аналитической справки. Формулирование научной гипотезы.</p> <p>Разработка дизайна исследования</p> <p>Сбор и систематизация первичного материала</p> <p>Интерпритация полученных результатов</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>Раздел 1: Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Тема 1.1: Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>сдача экзамена</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацио</p>	<p>Раздел 1: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион</p>		





нной работы (диссертации)	Тема 1.1: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион	НКР. Доклад и презентация.	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
------------------------------	---	----------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023